



**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DELLA DOTT.SSA ILARIA PITTI, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA

VERBALE

Alle ore 17 del giorno 12 luglio 2022 i seguenti Professori:

- Prof. Fabio Berti - Professore presso l'Università di Siena
- Prof.ssa Giuseppina Cersosimo - Professoressa presso l'Università di Salerno
- Prof. Alessandro Martelli - Professore presso l'Università di Bologna

componenti della Commissione nominata con D.R. n. 956 del 18/06/2022, si riuniscono avvalendosi degli strumenti telematici di lavoro collegiali, previsti dall'art.8 comma 10 del Regolamento emanato con D.R. 977/2013.

Ognuno dei componenti dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli altri commissari e con il candidato che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione procede alla nomina del Presidente nella persona del Prof. Fabio Berti e del Segretario nella persona del Prof. Alessandro Martelli.

La Commissione, esaminati gli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento delle procedure valutative (Legge 240/2010; D.M. 344/2011; il D.R. 977/2013) prende atto degli standard qualitativi e dei criteri di valutazione delle pubblicazioni stabiliti dal dipartimento.

Nel rispetto dei punteggi massimi previsti, la Commissione dettaglia e specifica i punteggi attribuibili agli elementi appartenenti a ciascuna categoria di standard, come da allegata tabella (allegato 1).

La Commissione definisce inoltre che la valutazione avrà esito positivo qualora il candidato uguali o superi il punteggio complessivo di 65/100.

La Commissione prende visione della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa alla candidata, dott.ssa ILARIA PITTI ai fini della valutazione.

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni del candidato esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la fase di valutazione, compilando la scheda di valutazione allegata al presente verbale (allegato 2).

Al termine della valutazione la candidata ha ottenuto il punteggio di 94,5/100 e pertanto la Commissione, all'unanimità, specifica che la valutazione ha avuto esito positivo.

Il segretario verbalizzante rilegge il verbale della riunione telematica ai colleghi della Commissione e, alle ore 18.30, la Commissione considera conclusi i lavori.

Il verbale, firmato digitalmente dai Commissari, è reso al Responsabile del procedimento concorsuale presso l'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per la successiva approvazione degli atti.

Collegato telematicamente Prof. Fabio Berti

Collegata telematicamente Prof.ssa Giuseppina Cersosimo

Collegato telematicamente Prof. Alessandro Martelli

Allegato 1 – scheda di attribuzione punteggi agli standard

Attività didattica - (Punti attribuibili max 45)

Il volume e la continuità delle attività didattiche, con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità <i>Per ogni insegnamento coerente con la specificità di SPS/07 in lingua inglese 5 punti</i> <i>Per ogni modulo coerente con la specificità di SPS/07 in lingua inglese 2 punti</i> <i>Per ogni insegnamento coerente con la specificità di SPS/07 in lingua italiana 3 punti</i> <i>Per ogni modulo coerente con la specificità di SPS/07 in lingua italiana 1 punto</i>	Max punti 30
Didattica integrativa e di servizio agli studenti Relatore di tesi di laurea <i>da 1 a 10 tesi negli ultimi 6 anni punti 5</i> <i>da 11 a 20 tesi negli ultimi 6 anni punti 10</i> <i>più di 20 tesi negli ultimi 6 anni punti 15</i> Seminari, esercitazioni e tutoraggio degli studenti <i>Per ogni seminario, esercitazione attività di tutoraggio fino a 1 punto</i>	Max punti 15

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max50)

Tabella A - Attività di ricerca – Max punti 20

Organizzazione, direzione, coordinamento, partecipazione a gruppi di ricerca <i>Per ogni organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali o partecipazione agli stessi 0,5 punti</i> <i>Per ogni organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca internazionali o partecipazione agli stessi 1 punto</i>	Max punti 9
Conseguimento di premi nazionali e internazionali <i>Saranno valutati numero e rilevanza dei premi, fino ad un massimo di 2 punti in totale</i>	Max punti 2
Relatore a congressi e partecipazione a comitati editoriali di riviste o collane <i>da uno a tre relazioni: punti 1</i> <i>da 4 a 5 relazioni: punti 2</i> <i>oltre 5 relazioni: punti 3</i> <i>Partecipazione ad almeno un comitato editoriale: punti 1</i>	Max punti 4
Consistenza complessiva della produzione scientifica	Max punti 5

Tabella B - Pubblicazioni - Max punti: 30

La valutazione delle pubblicazioni scientifiche sarà svolta sulla base dei seguenti ulteriori criteri:

- a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;
- b) congruenza di ciascuna pubblicazione con le specificità del SSD SPS/08;
- c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;
- d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.

Criterio A) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Criterio B) congruenza di ciascuna pubblicazione con SSD SPS/10	Criterio C) rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;	Criterio D) determinazione analitica dell'apporto individuale del candidato*	Punteggio totale per singola pubblicazione
0,5	0,5	0,5	0,5	2

*Alla luce delle indicazioni del DM 344/2011 si assumerà come equivalente, ai fini della presente valutazione, la presenza o meno di determinazione analitica dell'apporto individuale sulla base del CV della candidata. In tal senso, su questa dimensione sarà attribuito a ciascuna pubblicazione punteggio pieno (0,5) sino ad un massimo di 3 autori, nel caso di un numero superiore di autori si attribuirà la metà del punteggio (0,25)

Totale punti attività di ricerca e pubblicazioni (tabella A+ tabella B) = 50

Attività istituzionali (Punti attribuibili max 5)

Sono oggetto di valutazione il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. Punti 1 per ciascuna attività

Allegato 2 - Scheda di valutazione dott.ssa Ilaria Pitti

Attività didattica - (Punti attribuibili max 45)

Insegnamenti	PUNTI 31
Volume e continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità. La dott.ssa Ilaria Pitti ha svolto le ore di didattica previste dal contratto di RTD-B.	
AA. 2021-2022	
• Gender studies e politiche di genere (30 ore – 5 CFU – SPS07 - CdL in Sociologia Sede di Forlì, Università di Bologna)	3
• Sociologia della Giovinezza (30 ore – 5 CFU – SPS07 - CdL in Sociologia Sede di Forlì, Università di Bologna)	3
• Laboratorio di Ricerca Sociale Qualitativa 1 (10 ore + titolarità didattica - 5 CFU – SPS07 - CdL in Sociologia Sede di Forlì, Università di Bologna)	3
• Laboratorio di Orientamento al Lavoro (modulo di 8 ore - SPS07 - CdL in Sociologia Sede di Forlì, Università di Bologna)	1
• Nell'ambito del Dottorato in Sociologia e Ricerca Sociale – Università di Bologna: modulo: “Gendering research” (8 ore)	1
AA. 2020-2021	
• Gender studies e politiche di genere (30 ore – 5 CFU – SPS07- CdL in Sociologia Sede di Forlì, Università di Bologna)	3
• Sociologia della Giovinezza (30 ore 5 CFU – SPS07- CdL in Sociologia Sede di Forlì, Università di Bologna)	3
• Laboratorio di Ricerca Sociale Qualitativa 1 (30 ore - 5 CFU – SPS07- CdL in Sociologia Sede di Forlì, Università di Bologna)	3
• Nell'ambito del Dottorato in Sociologia e Ricerca Sociale – Università di Bologna: modulo “Gendering research” (8 ore)	1
• Nell'ambito del Master “Governance e Innovazioni di Welfare Locale”- Università di Bologna: modulo “Le transizioni di vita e politiche di integrazione generazionale” (3 ore – SPS07)	1
AA. 2019 -2020	
• Studi e politiche di genere (60 ore – 10 CFU – SPS07- CdL in Sociologia Sede di Forlì, Università di Bologna)	3
• Nell'ambito del Dottorato in Sociologia e Ricerca Sociale – Università di Bologna: modulo “Opportunità internazionali per giovani ricercatori” (4 ore)	1
• Sociology (64 ore – 8 CFU – SPS07 – didattica in lingua inglese - CdL “Politics, Philosophy and Economics”, Università LUISS “Guido Carli” – Facoltà di Scienze Politiche	5
Didattica integrativa e di servizio agli studenti	Punti 18
Relatrice di tesi di laurea 32 tesi di laurea triennale	15
Seminari, esercitazioni e tutoraggio degli studenti	

<ul style="list-style-type: none">• A.A. 2021/22 Seminario “Mascolinità e Fratellanza: Giovani Ultras dopo la Partita” presso il corso di “Storia di Genere” del prof. S. Bellassai (CdL in Mediazione Linguistica Interculturale, Università di Bologna).• 20-10-2021: Seminario: “Farsi spazio: giovani, partecipazione e spazio pubblico”, nell’ambito del ciclo di seminari “Spaz(io) ai Giovani!” organizzato dal Politecnico di Milano• 13-04-2021: Lecture: “<i>Subcultures and Neo-tribes</i>” presso la Jagiellonian university (Cracovia, Polonia/Online).	1 1 1
Totale punteggio attività didattica	45 (49)

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività di ricerca: max punti 20

ATTIVITA'	PUNTI
Organizzazione, direzione e coordinamento gruppi di ricerca 01.01.2020 – 30.03.2022 PROGETTO: “ULTRAS GROUPS AS SPACES OF YOUTH PARTICIPATION” (Humboldt Fellowship for Experienced Researchers) - <i>Goethe Universität Frankfurt (Germania)</i> ; Ruolo: Principal Investigator	1
15.01.2019- 09.10.2019 PROGETTO: “DISPOC – INTERDISCIPLINARY DEPARTMENT” - Università di Siena (Italia) – Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive; Ruolo: Assegnista - Attività: Realizzazione di una ricerca quanti-qualitativa sulla precarietà occupazionale giovanile con particolare attenzione alle conseguenze della precarietà sui comportamenti partecipativi e la vita quotidiana	0.5
01.10.2018- 30.04.2019 PROGETTO: INTERPLAY - “Activism and institutions during the refugee crisis” - Södertörn University (Svezia); Ruolo: Senior researcher	1
01.09.2016 – 30.08.2018 PROGETTO: YOUTHBLOCS “Youth illegal political involvement in an intergenerational perspective” (Horizon 2020 - MSCA-IF-2015-EF Grant Agreement: 701844) - Örebro University (Svezia); Ruolo: Principal Investigator	1
01.02.2018 – 30.04.2018 PROGETTO : “TRAINING YOUTH PARTICIPATION” - <i>École des Hautes Études en Santé Publique (Francia)</i> ; Ruolo: External Expert (Contrattista)	1
01-05-2015 - 30-04-2018	

<p>PROGETTO: PARTISPACE “Spaces and Styles of Participation. Formal, non-formal and informal possibilities of young people's participation in European cities” - (Horizon 2020) Università di Bologna (Italia); Ruolo: Partecipante al team di ricerca</p>	1
<p>Conseguimento di premi nazionali e internazionali</p> <p>PUBLISHING PRIZE (2017) - Örebro University per l'articolo “What does being an adult mean? Comparing young people and adults' representations of adulthood” pubblicato sul Journal of Youth Studies; Grant: 2.500 euro</p>	1
<p>Relatrice a congressi e partecipazione a comitati editoriali di riviste o collane</p> <p>15-06-2021 al 16-06-2021 Keynote speaker alla conferenza “What People Leave Behind: Marks, Traces, Footprints and their Significance for Social Sciences” (Roma/Online, Italy) con il paper: “What to do with research crumbs? Micro-ethics at the boundary between fieldwork and everyday life”.</p> <p>09-06-2021 al 12-06-2021 8th Ethnography and qualitative research International Conference (Trento/Online), con il paper “Making a Brotherhood. Young Ultras beyond the match”.</p> <p>02-06-2021 al 05-06-2021 Second International Conference “Scuola Democratica” (Cagliari/Online), con il paper “Practices and Cultures of Boredom. Young people's experience of doing nothing in Covid Time” (con Tuorto, D.)</p> <p>14-05-2021 al 16-05-2021 Keynote speaker al “Hikma Summit 2021” (Forlì/Online) con il paper “Recognizing Patriarchy in Everyday Life”</p> <p>03-12-2020 to 05-12-2020 Keynote speaker all “V Conferenza Nazionale Dottoranti in Scienze Sociali 2020” (Napoli/Online) con il paper “Disuguaglianze and micro-iniquità. Genere, razza e classe nella vita quotidiana”.</p> <p>20-08-2019 al 23-08-2019 Keynote speaker alla XIV ESA Conference “Europe and Beyond: Boundaries, Barriers and Belonging” (Manchester, the UK) con il paper “Youth and Politics. Avoiding and Appropriating”. (Semiplenaria dalla RN 30 “Youth and Generation” e dalla RN 04 “Sociology of Children and Childhood”).</p> <p>05.06.2019 al 08.06.2019</p>	<p>Punti 3 (oltre 5 relazioni) + Punti 1 (partecipazione ad un comitato editoriale) = 4</p>

First International Conference “Scuola Democratica” (Cagliari, Italy), con il paper “The throwing stones workshop is cancelled”: character skills for radical activism”.

21-09-2018 al 22-09-2018

Conferenza “Quotidiano in movimento” dell’AIS – Sezione Vita quotidiana (Cagliari, Italia) con il paper “U di Uomini. Transizioni all’adulthood nella realtà ultras”.

13-09-2018 al 16-09-2018

Mid-Term conference “Being young in contexts” of the ESA RN30 “Youth and generation (Belgrade, Serbia) con il paper “One size fit all? Styles of radical activism in Italy and Sweden”.

15-07-2018 to 21-07-2018

XIX ISA World Congress of Sociology (Toronto, Canada) con il paper “Remember That We Are Still Ultras: Dynamics of Recognition and Resistance in Youth Subcultural Styles of Participation”.

15-07-2018 to 21-07-2018

XIX ISA World Congress of Sociology (Toronto, Canada) con il paper “Voluntary Illegality: Political Lawbreaking and Ideas of Citizenship in the Young Activists’ Practices of Help Towards Migrants”.

05-10-2017 - 06-10-2017

Mid-term conference sezione “Sociologia Politica” dell’AIS (Arcavacata di Rende-Cosenza, Italy) con il paper “Pure altruism? Youth volunteering between politics and individualism” (con Osmanoglu B.).

21-09-2017 - 23-09-2017

X Espanet Conference “Il Welfare e i perdenti della globalizzazione” (Forlì) con il paper “Not so golden after all. Housing and self-organization between young people and migrants in Sweden”.

29-08-2017 - 01-09-2017

ESA Conference “Un-making Europe. Capitalism, solidarity, subjectivities” (Atene, Grecia) con il paper “Transitions to activism. Young people, politics and solidarity” (con Zurla P.).

23-06-2017 - 24-06-2017

XVII Incontro Giovani Spe “Dentro il mondo che cambia. Le ricerche dei giovani sociologi a confronto” (Pontignano-Siena, Italia) con il paper “Essere donne nella riserva maschile: un’etnografia delle donne ultras”.

04-03-2017 - 07-03-2017

<p>CATCH - EyoU Conference “Young People as Active EU Citizens? Challenges and Visions on a Renewed Project for Europe” (Athens, Greece) con il paper: “Sharing the journeys: Combining political activism and civic engagement in youth alternative styles of participation”.</p> <p>15-01-2017 - 18-01-2017</p> <p>ESA Youth and Generation Research Network MidTerm Conference “Global Youth Futures: Perspectives and Prospects” (Lisbon / Ericeira, Portugal) con il paper “We are not a lost generation: youth self-organised solidarity in Bologna”.</p> <p>01-09-2017 – in corso</p> <p>AUTONOMIE LOCALI E SERVIZI SOCIALI (rivista classe A Anvur per SPS/07) - Membro del Comitato editoriale</p>	
<p>Consistenza complessiva della produzione scientifica</p> <p><i>La produzione scientifica della dott.ssa Ilaria Pitti, pienamente congruente con l'ambito di SPS/07, mostra un'elevata qualità in rapporto sia alla sua diffusione nella comunità scientifica, anche in chiave internazionale, sia alla rilevanza dei temi affrontati, con particolare riferimento agli Youth Studies, sia al rigore metodologico emergente.</i></p>	4
Totale punteggio attività di ricerca	14,5

Tabella B – Pubblicazioni. Max 30 punti*

*Alla luce delle indicazioni del DM 344/2011 si assumerà come equivalente, ai fini della presente valutazione, la presenza o meno di determinazione analitica dell'apporto individuale sulla base del CV della candidata. In tal senso, su questa dimensione sarà attribuito a ciascuna pubblicazione punteggio pieno (0,5) sino ad un massimo di 3 autori, nel caso di un numero superiore di autori si attribuirà la metà del punteggio (0,25)

Pubblicazione - Titolo	Criterio A) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Criterio B) congruenza di ciascuna pubblicazione e con SSD SPS/07	Criterio C) rilevanza scientif. della collocaz. editoriale e sua diffusione nella comunità scientifica;	Criterio D) determinazione analitica dell'apporto individuale della candidata	Punteggio totale per singola pubblicazione
	Max 0,5	Max 0,5	Max 0,5	Max 0,5	Max 2
Monografie					
Pitti, I., Tuorto D. (2020). I giovani nella società contemporanea. Identità e trasformazioni. Roma: Carocci	0,5	0,5	0,4	0,5	1,9

Pitti, I. (2018). <i>Youth and Unconventional Political Engagement</i> . Cham – London: Palgrave MacMillan.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
De Luigi, N., Martelli, A., Pitti, I., Rettaroli, R., Tosi, F., Volturo, S. e Zurla, P. (2017). <i>Giovani, occupazione e lavoro autonomo in Emilia-Romagna</i> . Bologna: Centro Stampa RER - Il filo d'Europa, ISBN: 978-88-905962-6-1	0,4	0,4	0,2	0,25	1,25
Garzya, M., Giustini, C., Pitti, I., Tolomelli, A., Volturo, S. (2013), <i>Partecipazione ed Empowerment. La realtà bolognese come studio di caso</i> . Milano: Franco Angeli	0,3	0,5	0,3	0,25	1,35
Articoli in rivista					
Pitti, I. (2022). Giovani ultras e marginalità sociale: la partecipazione come strategia di resistenza quotidiana. <i>Studi di Sociologia</i> , 1, p. 153-168	0,4	0,5	0,5	0,5	1,9
Pitti, I., Walther, A., Mengilli, Y. (2021). Liminal participation: young people's practices in the public sphere between exclusion, claims of belonging, and democratic innovation, <i>Youth and Society</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Pitti, I. (2021). Dealing with the Standard Model of (Male) Adulthood: an Ethnography of Marginalised Young Masculinities and Transitions to Adulthood, <i>Italian Journal of Sociology of Education</i> , 13, pp. 121 – 144	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Pitti, I. Jämte, J., (2019). Strategic Interplay in Times of Crisis. Opportunities and challenges for state-civil society interaction during the Swedish “Refugee Crisis” of 2015-2016. <i>Partecipazione e Conflitto</i> , 12, 2, p. 410-435	0,4	0,5	0,5	0,5	1,9
Pitti, Ilaria (2018). Being women in a male preserve: an ethnography of female football ultras. <i>Journal of Gender Studies</i> , p. 1-13	0,5	0,5	0,5	0,5	2

Pitti, Ilaria (2017). What does being an adult mean? Comparing young people's and adults' representations of adulthood. <i>Journal of Youth Studies</i> , vol. 20, issue 9, p. 1225-1241	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Pitti, Ilaria (2016). Participation civique et politique des jeunes: rôle des relations intergénérationnelles. <i>Agora Débats/Jeunesse</i> , vol. 2, p. 21-34	0,5	0,5	0,4	0,5	1,9
Martelli, A., Pitti, Ilaria (2014). Searching for adulthood: young people, citizenship and participation. <i>Società Mutamento-Politica</i> , vol. 2., issue 10	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Pitti, Ilaria (2012). Rileggere i giovani in un'ottica intergenerazionale. <i>Autonomie Locali e Servizi Sociali</i> , vol. 1	0,4	0,5	0,5	0,5	1,9
Capitoli di libro					
Pitti, I. (2022). "Mimesis and Sharing. Learning Political Imagination in Everyday Interactions" in Andersson, B., Becevic, Z. (eds.) <i>Youth Participation and Learning. Critical Perspectives on Citizenship Practices in Europe</i> . Cham: Springer	0,4	0,5	0,5	0,5	1,9
Pitti, I., Bichi, R. (2022). "Il posto dell'Altro: scoprire e praticare l'umanità tra prossimità e diversità" in Bignardi, P., Simeone, D. (a cura di) <i>(D)io allo specchio. Giovani e ricerca spirituale</i> . Milano: Vita e Pensiero	0,5	0,5	0,4	0,5	1,9
Pitti, I. (2022). "Making a brotherhood: Young ultras beyond the match" in Schiermer, B., Gook, B., Cuzzocrea, V. (Eds.). <i>Youth Collectivities: Culture and Objects</i> . London: Routledge	0,4	0,5	0,5	0,5	1,9
Pitti, I. (2021). "Student activism in Bologna (Italy): old fractures, emerging alliances, and the use of depoliticisation as a repressive strategy" in Bessant, J., Mejia Mesinas, A.,	0,4	0,4	0,4	0,5	1,7

Pickard, S. (eds.) <i>When Students Protest – University in the Global North</i> (vol. 3), Washington: Rowman and Littlefield					
Bruselius-Jensen, M., Pitti, I., Tisdall, E.M.K. (2021). “Revisiting Young People’s Participation: An introduction” in Bruselius-Jensen, M., Pitti, I. Tisdall, E. K. M. (Eds). <i>Young People’s Participation: Revisiting Youth and Inequalities in Europe</i> . Bristol: Policy Press	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Pitti Ilaria, De Luigi, N. (2021). “Young Italians and the Crisis: Emerging Trends in Youth Self-Organisation” in Bruselius-Jensen, M., Pitti, I. Tisdall, E. K. M. (Eds). <i>Young People’s Participation: Revisiting Youth and Inequalities in Europe</i> . Bristol: Policy Press	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Tisdall, E.M.K., Bruselius-Jensen, M., Pitti, I. (2021). “Revisiting Young People’s Participation and Looking Ahead: Concluding Remarks” in Bruselius-Jensen, M., Pitti, I. Tisdall, E. K. M. (Eds). <i>Young People’s Participation: Revisiting Youth and Inequalities in Europe</i> . Bristol: Policy Press	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Pitti, I. (2020). “Il precariato oltre il lavoro: giovani, precarietà lavorativa e vita quotidiana”. In Berti, F., Valzania, A. (Eds.). <i>Precarizzazione delle Sfere di Vita e Disuguaglianze</i> . Milano: Franco Angeli	0,4	0,4	0,4	0,5	1,7
Pitti, I., Mengilli Y., Martelli, A. and Loncle P. (2020), “Participation and everyday life: emerging meanings in youth cultures” in Walther A., Blasteer J., Loncle P., Pohl A. (eds). <i>Contested Practices, Power and Pedagogies of Young People in Public</i> . London: Routledge	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75
Pitti, I. (2019). “Youth Participation, Movement Politics, and Skills: A Study of	0,5	0,5	0,5	0,5	2

Youth Activism in Italy". In Peterson, A., Stahl G., Soong, H. (Eds). <i>The Palgrave Handbook of Citizenship and Education</i> . Cham: Palgrave Macmillan					
De Luigi, N. e Martelli, A., Pitti, I. (2018). "New forms of solidarity and young people: an ethnography of youth participation in Italy". In (eds): S. Pickard J. Bessant, <i>Young people re-generating politics in times of crises</i> . p. 253-271, Cham: Palgrave Macmillan	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Pitti, I. e Volturo, S. (2018). "Giovani lavoratori autonomi, rete personale e rete professionale: tra protagonismo e solitudine". In (eds): D. Salzano I. S. Germano F. Ferzetti, <i>Sociologie del Mutamento 2</i> . p. 363-386, Bologna: Società Editrice Esculapio	0,4	0,4	0,3	0,5	1,6
Totale					30 (46,55)

Totale punti (tabella A+ tabella B) = 30 + 14,5 = 44,5

Attività istituzionali (Punti attribuibili max 5)

Incarichi interni all'Ateneo di Bologna:

- 14.10.2021 – in corso

Vice-Coordinatrice del Dottorato in Sociologia e Ricerca Sociale – *Dipartimento di Sociologia e Diritto dell'Economia*

- 11.05.2021 – in corso

Membro della Giunta di Dipartimento – *Dipartimento di Sociologia e Diritto dell'Economia*

- A.A. 2019/2020 e 2020/2021

Componente Commissioni Test TOLC

- A.A. 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022

Attività di orientamento nell'ambito di ALMAORIENTA

- 10.10.2019 – in corso

MEMBRO DELLA COMMISSIONE DI GESTIONE ASSICURAZIONE DI QUALITÀ DEL CORSO

CdL. Sociologia (Sede di Forlì) - Dipartimento di Sociologia e Diritto dell'Economia

Altri incarichi:

- 01-06-2021 – 31.12.2021

PARTECIPAZIONE AL GRUPPO DI LAVORO SULLE POLITICHE GIOVANILI - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

Elaborazione di proposte e raccomandazioni (<https://www.lavoro.gov.it/stampa-e-media/Comunicati/Pagine/Lavoro-riunione-del-gruppo-su-politiche-giovanili-istituito-da-ministro-Orlando.aspx>)

- Dal 2019– in corso

EXPERT (VALUTATRICE)

Per: *European Commission – Research Executive Agency (Belgium)*

- Expert Evaluator e Rapporteur per la call Horizon 2020 MSCA – IF 2019
- Expert Evaluator e Rapporteur per la call Horizon 2020 MSCA – IF 2020
- Expert Evaluator per la call Horizon Europe MSCA – PF – 2021
- Expert Evaluator e Rapporteur per la call REC 2020
- Expert Evaluator e Rapporteur per la call CERV- CHILD 2021

Per: Anvur - Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca

- Esperto valutatore nell'ambito della VQR 2015-2019

Per: Ateneo di Verona

- Valutazione ricerca di base 2019

Totale punti attribuiti per Attività istituzionali: 5

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione alla candidata Ilaria Pitti: 94,5/100 punti